

10 años de Panorama de Investigación con aportes de CONICYT FONDECYT¹



1. La investigación financiada vía fondos concursables y su relación con la disciplina

En Chile la investigación científica sigue las coordenadas de la lógica de investigación propia del capitalismo académico y se desarrolla principalmente a través de fondos concursables individuales o asociativos. Si bien, ha habido esfuerzos por fomentar la asociatividad y la creación de centros, la investigación con financiamiento público se sigue considerando una tarea individual, y en algún sentido excepcional en relación con el número de personas que realizan o participan de procesos de producción de conocimiento.

El panorama del financiamiento de la investigación liderada por trabajadores sociales en Chile es difícil de configurar, en buena medida porque no existe un registro único que contabilice a las y los investigadores por disciplina de origen y porque los instrumentos o áreas de estudio a los que postulan las y los trabajadores sociales son heterogéneos.

Es importante consignar que a nivel nacional existen distintos programas y líneas de concursos por lo que delimitar el foco en dos o tres instrumentos supone una reducción preliminar que hace que este panorama presente algunas limitaciones. En esta ocasión vamos a centrar la mirada en dos concursos principales del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT), los cuales han tenido un aumento sostenido del número de proyectos postulados donde el investigador principal es un/a trabajador/a social, que se complementa con un registro menos exhaustivo de proyectos de investigación aplicada los concursos del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF). Desde enero de 2020 todos estos son administrados por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), que reemplazó al antiguo CONICYT, a la fecha no es posible obtener información desagregada por disciplina de origen a de las/los postulantes, y así lo indica la respuesta realizada por esta agencia a la solicitud de transparencia

La mayor parte de quienes adjudican proyectos en fondos concursables del sistema FONDECYT lo hacen postulando a los grupos de estudio de: (1) sociología, ciencias de la información y comunicación y (2) educación (inicial y/o superior). También se han registrado postulantes que

¹ Elaborado por Gabriela Rubilar en el marco del proyecto FONDECYT Regular N°1190205 y N°1230605 Viajes centenarios y trayectorias de las ideas. Geopolítica, producción de conocimiento y agendas de investigación del Trabajo Social, documento actualizado anualmente al 30 de marzo 2025.

adjudican proyectos en los grupos de estudios de (3) antropología y arqueología, (4) interdisciplina, (5) ciencias jurídica y políticas, (6) historia, (7) filosofía y (8) lingüística, literatura y filología.

Hay varios criterios que inciden en la decisión de a qué grupo de estudios postular², además del ámbito o tema de investigación, los investigadores consideran los criterios de evaluación curricular, que se encuentran establecidos en las bases de cada concurso y que tiene un peso significativo en la evaluación final (25 o 30% según el tipo de concurso). A partir de 2018 se han introducido algunos cambios la evaluación curricular de los concursos, ya que se busca hacer una evaluación más comprensiva de la trayectoria académica y de investigación de los postulantes y así ha quedado reflejado en los cambios introducidos a los concursos de Postdoctorado y Fondecyt iniciación (Ver bases de convocatoria con la evaluación de la trayectoria a partir de 5 productos relevantes³).

En el caso de los concursos que atañen a este reporte (Regular e Iniciación), se observa que los fondos para estos programas se han mantenido constante, lo que en el tiempo implica una tendencia a la baja si se consideran los valores en términos reales. Lo anterior, sumado al aumento en el número de postulantes, tiene como principal consecuencia una baja en la tasa de adjudicación.

Hace 10 años la tasa de aprobación de ambos concursos cayó a casi la mitad, lo que implica que hoy se financia un grupo muy acotado de proyecto, esta tasa se ha ido incrementando desde el año 2020 y fluctúa en torno al 33%.

Los cambios en la tasa de adjudicación se pueden observar con mejor claridad en la siguiente tabla que resumen los resultados de los últimos años de los dos concursos que reciben el número mayor de postulaciones anuales: FONDECYT Regular e Iniciación. Se toma como referente el Grupo de Evaluación de Sociología, Ciencias de la Información y Comunicación⁴, sobre el que se cuenta con un registro histórico construido manualmente desde hace una década:

FONDECYT Regular Convocatoria año	Proyectos Presentados	Proyectos adjudicados	Tasa de aprobación del GE
2025	68*	29	34,5%
2024	64*	22	34,3%
2023	70*	28	40%
2022	90	21	30,4%
2021	83	25	30,1%
2020	69	19	29,7%
2019	93	23	24,7%
2018	85	24	28,3%
2017	82	20	24,3%
2016	72	19	26,4%
2015	20	8	40%

*proyectos admisibles, se descuentan los proyectos fuera de base o inadmisibles por evaluación curricular parametrizada

Fuente: Gabriela Rubilar, Fondecyt 1230605, marzo 2025

² El panorama de los grupos de estudios y sus criterios de evaluación curricular por concurso se pueden revisar en la página de ANID

³ Ver bases de los concursos en <https://www.anid.cl/concursos/>

⁴ La información histórica de los restantes grupos de estudios estará disponible en la página ANID, allí se podrá comparar las tasas generales de cada concurso y por grupo de estudio.

FONDECYT Iniciación Convocatoria	Proyectos Presentados	Proyectos adjudicados	Tasa de aprobación GE
2025	109	28	25,7%
2024	70*	12	18%
2023	48*	15	31,3%
2022	78	20	25,6%
2020**	76	24	31,5%
2019	70	16	22,8%
2018	66	16	24,2%
2017	57	17	29,85%
2016	64	16	25%
2015	47	20	42,6%

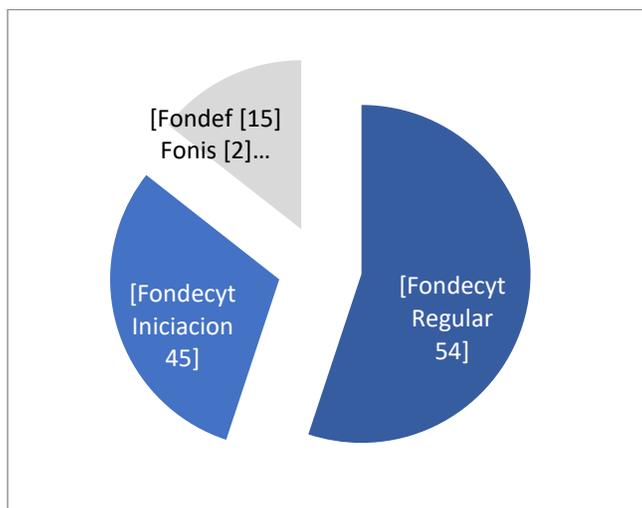
*proyectos admisibles Fuente: Gabriela Rubilar, Fondecyt 1230605, marzo 2025

**la discontinuidad de convocatoria del año 2021 se debe a un mayor periodo de evaluación de los proyectos y a una adjudicación más cercana con los resultados de FONDECYT Regular

En los últimos años, los proyectos adjudicados que tienen como Investigador Principal a una trabajadora o trabajador social promisorias. Los proyectos Fondecyt Regular tienen una trayectoria más larga con una tasa de adjudicación global de 1,5 proyecto anual en más de 40 años (54 proyectos en rol de investigador/a principal), aumentando esta tasa en las última década a 4,2 proyectos anuales. En 15 años de concursos de iniciación se han adjudicado en total 45 proyectos, con un promedio de 3 proyectos por convocatoria. La mayores excepciones se han dado en el concurso 2025 que adjudicó 9 proyectos en iniciación y 10 en regular, lo que representa una muy buena noticia teniendo en cuenta que las tasas de aprobación se mantienen.

También se incluyen en este reporte los resultados de los concursos FONDEF (IDEA y segunda etapa) y Fondo Nacional de Investigación en Salud (FONIS). En los concursos FONDEF el porcentaje de adjudicación es menor ya que bordea el 15,3%, registrado a la fecha 8 proyectos adjudicados. En FONIS en 2018 es la primera vez que se adjudica un proyecto liderado por una trabajadora social, este resultado se repite en 2023, pero su adjudicación es menos frecuente que en otros concursos. En 2022 una trabajadora social se adjudica un proyecto Anillo como directora.

Gráfico N°1- Proyectos adjudicados dirigidos por Trabajadores Sociales (1984-2025)



Los temas de investigación son variados, un ejemplo de ello se observa en los títulos de los proyectos FONDECYT Regular donde una trabajadora social participa como investigadora principal, últimos 10 años (2015-2025).

1. Planes sociales de empleo y protección social para la (des)igualdad: los casos de Brasil, Chile y Venezuela
2. Análisis, Validación y evaluación de un modelo de colaboración familia – escuela para la promoción del involucramiento familiar y el desarrollo integral de la niñez. Desde la literatura científica internacional a la generación de evidencia en Chile”. (2017 – 2021)
3. Acción pública y diversidad sexual en Chile: construcciones sociales en democracia (1990-2016)
4. Polivictimización de infancia migrante en Chile
5. Memorias de activistas que usaron la violencia política durante la transición a la democracia en Chile
6. Envejecimiento en el lugar: la Influencia del Ambiente Residencial y la Pertenencia Étnica en el envejecimiento exitoso en personas mayores aymaras y mapuches de Chile
7. Fracturas al orden de género en la gran minería en Chile: trayectorias personales y ocupacionales de mujeres en cargos no tradicionales, ejecutivos u operarios, analizados desde la interseccionalidad. (Pamela Caro)
8. Segregación ocupacional por sexo: Etnografía de las Interacciones Simbólicas y no Simbólicas en la Formación Técnica y/o Universitaria para la Minería Mixta del 2035 (Paulina Salinas)
9. La prueba del tiempo: trayectorias evolutivas de clima escolar en Chile entre los años 2019 y 2022
10. Políticas (Estatales) de empleo bajo el neoliberalismo y el buen vivir: Encrucijadas para el desarrollo de Bolivia, Brasil, Chile y Ecuador (2014-2018)
11. Estudio longitudinal de trayectorias y transiciones investigativas de trabajadores sociales chilenos
12. Segregación de género en la elección de estudios superiores. Análisis de factores internos y externos que influyen en las trayectorias vocacionales de estudiantes secundarios/as chilenos/as
13. Resistencias profesionales en la primera línea de implementación de programas sociales en Chile
14. Ausentismo escolar: hacia la comprensión de los procesos de ruptura con la escuela
15. Género y vejez: una etnografía sobre la organización social y moral de los cuidados en la comuna de Peñalolén
16. Vejez e interculturalidad: Distancias y encuentros en un Chile diverso
17. Diversidad étnica y envejecimiento: hacia un mapa multicultural del envejecimiento con éxito en Chile
18. Divorcio o ruptura de las relaciones de pareja: Procesos, significaciones, experiencias y reconfiguraciones de la parentalidad en Chile.
19. Modelización del compromiso escolar, factores contextuales (familiares y escolares) y logros socioeducativos de niños, niñas y adolescentes (NNA): desde la literatura científica internacional a un estudio longitudinal mixto en el contexto chileno.
20. Precariedad(es) del trabajo productivo y reproductivo de temporeras de la fruticultura del valle central de Chile: trayectorias biográficas laborales, personales y familiares, exclusiones e intersecciones de género, edad y nacionalidad
21. Navegar en la incertidumbre: estrategias de movilización de recursos financieros y no financieros en hogares precarizados"
22. Trabajo en tiempos de la Industria 4.0 en Chile y Brasil: consecuencias sociales y políticas públicas 2015-2020
23. La infancia en primera persona: niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados en Chile.
24. Movilidades migrantes: economías y redes socioterritoriales
25. Los encuentros públicos entre profesionales de primera línea y usuarios/as de programas de asistencia social del estado: una mirada relacional e interpretativa

26. Viajes Centenarios y Trayectorias de las ideas. Geopolítica, producción de conocimiento y agendas de investigación del trabajo social
27. Ethos neoliberal en la fruticultura intensiva globalizada: trabajo(s), lugares y movilidades en temporeras rurales del Maule desde una mirada genealógica intergeneracional y de género
28. Más allá de las pantallas: explorando las relaciones multifactoriales entre el clima escolar y los comportamientos antisociales en línea en estudiantes chilenos.
29. Factores Psicosociales y vulnerabilidades del proceso migratorio: ¿Cómo afecta en el bienestar de mujeres migrantes en periodo de crianza?
30. Efectividad de Intervenciones Breves Centradas en Soluciones de equipos psicosociales en la disminución del consumo de sustancias
31. Bienestar subjetivo estudiantil universitario: ideas de futuros perdidos e ideas hauntológicas en contextos de transformación del trabajo humano.
32. Lidar con la implementación en contextos extremadamente críticos
33. ¿Tráfico ilícito de migrantes o criminalización de la movilidad? La reorganización del control fronterizo y sus efectos en ingreso y traslado de migrantes irregulares por el norte de Chile (2011-2023)
34. Gobierno del desastre en eventos extremos. Un estudio de casos sobre estrategias gubernamentales para enfrentar los desastres de origen geológico e hidrometeorológicos ocurridos en Chile entre los años 2008 y 2024
35. Acceso, Trayectoria académica e inserción laboral de los estudiantes PACE: los resultados de una propuesta de acción afirmativa para la inclusión educativa en Chile
36. Propuesta formativa preventiva del acoso sexual, violencia y discriminación de género en universidades mandatada en la Ley 21.369 desde las narrativas de estudiantes varones universitarios y analizadas desde los feminismos críticos y nuevas masculinidades
37. Buen Envejecer: narrativas, interseccionalidad y curso de vida de las personas mayores del Pueblo Aymara y del Pueblo Mapuche
38. Modelo de co-investigación con niños, niñas y adolescentes para la promoción del bienestar y el compromiso escolar y cívico: desde la literatura científica internacional a la generación de evidencia en Chile.
39. Envejecer en comunidad: una etnografía sobre los futuros posibles del cuidado en la revolución de la longevidad en Chile y España"
40. Memorias desde las resistencias y las luchas: trayectorias colectivas a individuales en los movimientos sociales respecto del genero y la diversidad sexual en Chile
41. La construcción del Chile solar
42. Análisis de la reincidencia delictual en Chile: un estudio multidimensional, prospectivo y nacional
43. Hasta las puertas mismas del poder". Discursos, prácticas y usos de la caridad femenina en Chile 1820-1920
44. Segregación vertical en las universidades chilenas: biografía del poder en los liderazgos de decanas y/o directoras STEM-MINERÍA, disyuntiva subyacente para la industria minera sostenible del 2050

Algo similar ocurre con los títulos proyectos Fondecyt Iniciación adjudicados en la última década (2015-2025):

1. Estrategias de pago de deudas en familias jóvenes de clase media en Santiago y Concepción.
2. El desempeño moral de las cárceles chilenas como prerrequisito para la reinserción social
3. Acción colectiva y gobernanza comunitaria: en la búsqueda de sustentabilidad de recursos de uso común en el sur de Chile
4. Intervención inter-profesional en programas sociales pro-integralidad en Chile: Una contribución al public engagement

5. Formas de exclusión de los programas de transferencia condicionadas: condiciones (in)cumplidas
6. Ni tan cerca, ni tan lejos. Transformaciones urbanas y diferenciación del espacio residencial en el Área Metropolitana de Valparaíso, 1992-2017
7. Androcentrismo en el discurso escolar. Análisis multimodal de la negociación de significados valorativos en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la historia.
8. Normalización biopolítica de la ciudad post-catástrofe: tres décadas de grandes terremotos durante el régimen neoliberal en Chile (1985- 2010-2015)
9. Subjetividades con las que los y las profesionales de la intervención social directa experimentan su ejercicio laboral: aportes a la formación profesional de pregrado
10. Derechos humanos y dignidad humana en la era tecnológica, con Habermas y más allá de Habermas.
11. Convergencias y divergencias entre las trayectorias de vida y las trayectorias de intervención en los Programas Especializados en Explotación Sexual Comercial de Niñas Niños y Adolescentes
12. Las Fronteras solares de Chile: Desierto, Antártica, Polinesia y Espacio Exterior. Una historia de gobernanza y valores sociales (1976-2011)
13. Cuidado y Crianza entre culturas: saberes y pareceres en las relaciones de cuidado durante la gestación y primera infancia en familias migrantes latinoamericanas en Chile
14. Estudiando el funcionamiento, organización y dinámicas del campo educativo. Un análisis de la trayectoria, relaciones e influencias en el Chile post-dictadura (1990-2020)
15. La profesionalización del cuidado en Chile. Sirvientes, enfermeras y visitadoras sociales, 1870-1950
16. Traducción en la implementación de políticas sociales. El rol clave de los equipos locales
17. Abrir y cerrar fronteras: análisis de la securitización en la región de Tarapacá (2010-2020) y su impacto en la construcción de la irregularidad migratoria.
18. Ontología y prácticas de la Vulnerabilidad. Una categoría de protección y producción de la norma y la diferencia
19. Impactos socioecológicos de la expansión agroexportadora en el ciclo siconatural de las fuentes de agua en el Valle Central de Chile (regiones de Maule y Ñuble)
20. Gobernanza hídrica de la Mega sequía del Chile Central en las cuencas socio-hidrográficas de los ríos Petorca, Aconcagua, Choapa y Grande.
21. ¿Quiénes pueden elegir vivir sano? Prácticas discursivas en promoción-prevención en salud y sus tensiones en torno a las desigualdades sociales en la Región de Los Lagos”,
22. Gobernar la crisis de la vivienda en Chile: Transformaciones y continuidades del modelo subsidiario”
23. Managing spontaneous volunteers in disasters: an internationally transferable framework and policy impact
24. Gestualidad en resolución colaborativa de problemas: estudiando naturalistamente la interacción entre pares.
25. La familia como agente social: comprensión de las relaciones sociales y percepciones acerca de la implementación de Programas de intervención psicosocial escolares en el campo de los Servicios Locales de Educación Pública
26. Entre la femineidad y el feminismo. Indagando en las tensiones corporeizadas de activistas feministas en Chile (Javiera Cubillos Almendra)
27. El cuidado en contextos comunitarios, investigativos y de políticas públicas: analizando posibilidades multidireccionales de ciudadanía en Chile
28. La producción de los discursos de la depresión: los agenciamientos sociotécnicos de los psicofármacos en Chile
29. Prácticas de gobernanza territorial: la relación de municipios con campamentos en el gran Valparaíso (
30. Prácticas reguladoras sacrificiales y condiciones sostenedoras de la vida en los cuerpos/territorios de la Región de Atacama
31. Cuerpo vivido, hábito y memoria: aportes de Maine de Biran a la discusión fenomenológica

32. Inclusión en Educación Superior: significados desde directivos universitarios y equipos profesionales que se desempeñan en programas de inclusión en universidades estatales
33. Cuidados socioambientales en las ruralidades de la región del Biobío. Contribuciones comunitarias a la resiliencia socio-ecológica y la justicia climática
34. Condiciones socio-históricas, trayectorias vitales y luchas de mujeres mapuche académicas: experiencias cotidianas para habitar las universidades chilenas

Finalmente se listan los proyectos FONDEF, FONIS y Anillos de Investigación que tienen como director de proyecto a una trabajador social en los últimos 10 años (2015-2025).

1. Medición del compromiso escolar de niños, niñas y adolescentes con sus estudios para la promoción de trayectorias educativas exitosas etapa I
2. Diseño y Validación Inicial de una Batería adaptativa informatizada para la evaluación de procesos implicados en la lectura y comprensión de textos
3. Proyecto ViDA: Modelo de Visita Domiciliaria Avanzada, apoyado por tecnología para el fortalecimiento de intervenciones biopsicosociales con gestantes y cuidadores primarios de niños/as de 0- 6 años, en el sistema de Atención Primaria en Salud
4. Desarrollo de un modelo de gestión integral para la inclusión sustentable de mujeres en industrias masculinizadas, basado en sistemas de alerta temprana de barreras género
5. Modelo de Evaluación de Condiciones para la Parentalidad (MECEP): Ajuste y Aplicación en Diversidad de Contextos Socioculturales.
6. Medición del compromiso escolar de niños, niñas y adolescentes con sus estudios para la promoción de trayectorias educativas exitosas etapa I
7. Prototipo de alerta temprana para sistemas y programas de protección a la Infancia con enfoque de derecho
8. Chagas desafíos para el Chile de hoy: diversidad, migración, territorio, acceso a derechos. Una aproximación cualitativa a la dinámica de atención de la enfermedad de chagas en las regiones de Tarapacá, Atacama y Metropolitana
9. Sistema Integrado de Evaluación, Seguimiento y Estrategias de Promoción del Compromiso Escolar Estudiantil y Factores Contextuales (SIESE) para facilitar la retención y prevenir la deserción escolar
10. Prototipo de gestión integrada para una reinserción social eficaz
11. Género, biopolítica y creación. Nuevas formas de gobierno de la vida y de las relaciones sociales de género para nuevas prácticas, teorías y epistemes
12. Desarrollo y Validación de un Sistema Integrado Multidimensional para la Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad (2022)
13. Género, biopolítica y creación. Nuevas formas de gobierno de la vida y de las relaciones sociales de género para nuevas prácticas, teorías y epistemes
14. Propuesta para el abordaje de la salud mental en instituciones de educación superior: modelo de intervención basado en la promoción del bienestar y el capital social

Revisando a quienes han liderado los proyectos, se puede observar a investigadores más consagrados combinan instrumentos y fuentes de financiamiento (fondecyt + fondef), al mismo tiempo que roles como investigador/a principal y co- investigaciones en programas asociativos.

Lo anterior nos lleva a observar mejor la trayectoria de los Programas de Investigación Asociativa, anillos de investigación que cuentan con una definición interdisciplinaria en su conformación. Los objetivos específicos de este instrumento apuntan a realizar investigación pertinente a la realidad del país en estas áreas y que entregue resultados científicos relevantes, tanto a nivel nacional como internacional; el entrenamiento y formación de investigadores; generar, iniciar y/o consolidar instancias de transferencia de los conocimientos a entidades que puedan aplicarlos en el desarrollo de políticas públicas.