

Panorama de Investigación con aportes de ANID FONDECYT¹



1. La investigación financiada vía fondos concursables y su relación con la disciplina

En Chile la investigación científica sigue las coordenadas de la lógica de investigación propia del capitalismo académico y se desarrolla principalmente a través de fondos concursables individuales o asociativos. Si bien en la última década ha habido esfuerzos por fomentar la asociatividad y la creación de centros, la investigación con financiamiento público se sigue considerando una tarea individual, y en algún sentido excepcional en relación con el número de personas que realizan o participan de procesos de producción de conocimiento.

El panorama del financiamiento de la investigación liderada por trabajadores sociales en Chile es difícil de configurar, en buena medida porque no existe un registro único que contabilice a las y los investigadores por disciplina de origen y porque los instrumentos o áreas de estudio a los que postulan las y los trabajadores sociales son heterogéneos.

Es importante consignar que a nivel nacional existen distintos programas y líneas de concursos por lo que delimitar el foco en dos o tres instrumentos supone una reducción analítica que hace que este panorama presente algunas limitaciones. En este panorama ponemos foco en los dos concursos principales del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT), los cuales han tenido un aumento sostenido del número de proyectos postulados donde el investigador principal es un/a trabajador/a social, que se complementa con un registro menos exhaustivo de proyectos de investigación aplicada como los concursos del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF) y el Fondo de Salud (FONIS). Desde enero de 2020 todos estos concursos son administrados por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), que reemplazó al antiguo CONICYT.

La mayor parte de quienes adjudican proyectos en fondos concursables del sistema FONDECYT lo hacen postulando a los grupos de estudio de: (1) sociología, ciencias de la información y comunicación y (2) educación (inicial y/o superior). También se han registrado postulantes que

¹ Elaborado por Gabriela Rubilar en el marco del proyecto FONDECYT Regular N°1190205 y N°1230605 Viajes centenarios y trayectorias de las ideas. Geopolítica, producción de conocimiento y agendas de investigación del Trabajo Social, documento actualizado anualmente al 30 de marzo 2026.

adjudican proyectos en los grupos de estudios de (3) antropología y arqueología, (4) interdisciplina, (5) ciencias jurídica y políticas, (6) historia, (7) filosofía y hasta (8) lingüística, literatura y filología.

Hay varios criterios que inciden en la decisión de a qué grupo de estudios postular², además del ámbito o tema de investigación, los investigadores consideran los criterios de evaluación curricular, que se encuentran establecidos en las bases de cada concurso y que tiene un peso significativo en la evaluación final (25 o 30% según el tipo de concurso). A partir de 2018 se han introducido algunos cambios la evaluación curricular de los concursos, ya que se busca hacer una evaluación más comprensiva de la trayectoria académica y de investigación de los postulantes y así ha quedado reflejado en los cambios introducidos a los concursos de Postdoctorado y Fondecyt iniciación (Ver bases de convocatoria con la evaluación de la trayectoria a partir de 5 productos relevantes³).

En el caso de los concursos que atañen a este reporte (Regular e Iniciación), se observa que los fondos para estos programas se han mantenido constante, lo que en el tiempo implica una tendencia a la baja si se consideran los valores en términos reales. Lo anterior, sumado al aumento en el número de postulantes, tiene como principal consecuencia una baja en la tasa de adjudicación.

Hace 10 años la tasa de aprobación de ambos concursos cayó a casi la mitad, lo que implica que hoy se financia un grupo muy acotado de proyecto, esta tasa se ha ido incrementando desde el año 2020 y fluctúa en torno al 33%.

Los cambios en la tasa de adjudicación se pueden observar con mejor claridad en la siguiente tabla que resumen los resultados de los últimos años de los dos concursos que reciben el número mayor de postulaciones anuales: FONDECYT Regular e Iniciación. Se toma como referente el Grupo de Evaluación de Sociología, Ciencias de la Información y Comunicación⁴, sobre el que se cuenta con un registro histórico construido manualmente desde hace una década:

FONDECYT Regular Convocatoria año	Proyectos Presentados	Proyectos adjudicados	Tasa de aprobación del GE
2026	106	27	27,4%
2025	68*	29	34,5%
2024	64*	22	34,3%
2023	70*	28	40%
2022	90	21	30,4%
2021	83	25	30,1%
2020	69	19	29,7%
2019	93	23	24,7%
2018	85	24	28,3%
2017	82	20	24,3%
2016	72	19	26,4%

*proyectos admisibles, se descuentan los proyectos fuera de base o inadmisibles

Fuente: Gabriela Rubilar, Fondecyt 1230605, marzo 2026

² El panorama de los grupos de estudios y sus criterios de evaluación curricular por concurso se pueden revisar en la página de ANID

³ Ver bases de los concursos en <https://www.anid.cl/concursos/>

⁴ La información histórica de los restantes grupos de estudios estará disponible en la página ANID, allí se podrá comparar las tasas generales de cada concurso y por grupo de estudio.

FONDECYT Iniciación Convocatoria	Proyectos Presentados	Proyectos adjudicados	Tasa de aprobación GE
2026	105	26	24,8%
2025	109	28	25,7%
2024	70*	12	18%
2023	48*	15	31,3%
2022	78	20	25,6%
2020**	76	24	31,5%
2019	70	16	22,8%
2018	66	16	24,2%
2017	57	17	29,85%
2016	64	16	25%

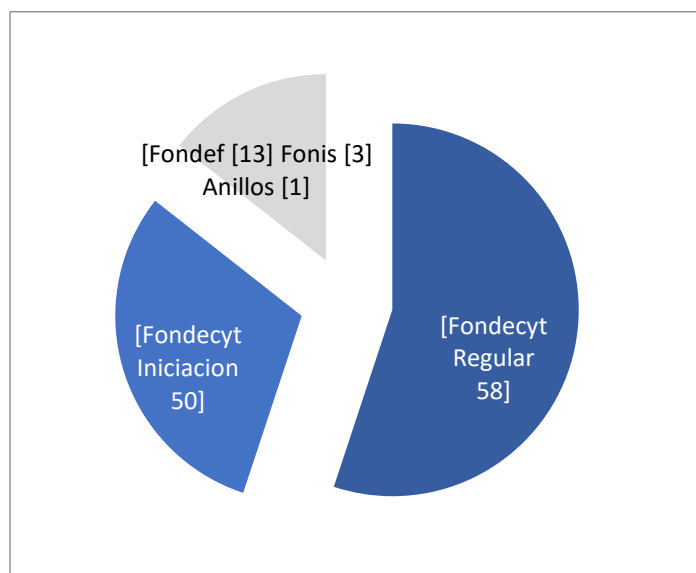
*proyectos admisibles Fuente: Gabriela Rubilar, Fondecyt 1230605, marzo 2026

**la discontinuidad de convocatoria del año 2021 se debe a un mayor periodo de evaluación de los proyectos y a una adjudicación más cercana con los resultados de FONDECYT Regular

En la última década, los proyectos adjudicados que tienen como Investigador Principal a una trabajadora o trabajador son cada vez más frecuentes. Los proyectos Fondecyt Regular tienen una trayectoria más larga con una tasa de adjudicación global de 1,5 proyecto anual en más de 40 años (54 proyectos en rol de investigador/a principal), aumentando esta tasa en las última década a 4,2 proyectos anuales. En 15 años de concursos de iniciación se han adjudicado en total 45 proyectos, con un promedio de 3 proyectos por convocatoria. La mayores excepciones se han dado en el concurso 2025 que adjudicó 9 proyectos en iniciación y 10 en regular, lo que fue entendido como una forma inédita de conmemorar los 100 años de la disciplina.

También se incluyen en este reporte los resultados de los concursos FONDEF (IdEA y segunda etapa) y Fondo Nacional de Investigación en Salud (FONIS). En los concursos FONDEF el porcentaje de adjudicación es menor ya que bordea el 15,3%, registrado a la fecha 13 proyectos adjudicados liderados por una trabajadora social. En FONIS 3 proyecto como investigadora principal y un Anillo como directora.

Gráfico N°1- Proyectos adjudicados dirigidos por Trabajadores Sociales (1984-2026)



Los temas de investigación son variados, un ejemplo de ello se observa en los títulos de los proyectos FONDECYT Regular donde una trabajadora social participa como investigadora principal, seleccionando el periodo 2016-2026.

1. Planes sociales de empleo y protección social para la (des)igualdad: los casos de Brasil, Chile y Venezuela - Paula Vidal
2. Análisis, Validación y evaluación de un modelo de colaboración familia – escuela para la promoción del involucramiento familiar y el desarrollo integral de la niñez. Desde la literatura científica internacional a la generación de evidencia en Chile”. (2017 – 2021) – Mahia Saracostti
3. Polivictimización de infancia migrante en Chile _ Iskra Pavéz
4. Envejecimiento en el lugar: la Influencia del Ambiente Residencial y la Pertenencia Étnica en el envejecimiento exitoso en personas mayores aymaras y mapuches de Chile – Lorena Gallardo
5. Fracturas al orden de género en la gran minería en Chile: trayectorias personales y ocupacionales de mujeres en cargos no tradicionales, ejecutivos u operarios, analizados desde la interseccionalidad - Pamela Caro
6. Segregación ocupacional por sexo: Etnografía de las Interacciones Simbólicas y no Simbólicas en la Formación Técnica y/o Universitaria para la Minería Mixta del 2035 - Paulina Salinas
7. La prueba del tiempo: trayectorias evolutivas de clima escolar en Chile entre los años 2019 y 2022 - José Luis Galvez
8. Políticas (Estatales) de empleo bajo el neoliberalismo y el buen vivir: Encrucijadas para el desarrollo de Bolivia, Brasil, Chile y Ecuador (2014-2018) - Paula Vidal
9. Estudio longitudinal de trayectorias y transiciones investigativas de trabajadores sociales chilenos - Gabriela Rubilar
10. Segregación de género en la elección de estudios superiores. Análisis de factores internos y externos que influyen en las trayectorias vocacionales de estudiantes secundarios/as chilenos/as - María Cecilia Fernández
11. Resistencias profesionales en la primera línea de implementación de programas sociales en Chile – Gianinna Muñoz
12. Ausentismo escolar: hacia la comprensión de los procesos de ruptura con la escuela – Alicia Razeto
13. Género y vejez: una etnografía sobre la organización social y moral de los cuidados en la comuna de Peñalolén - Herminia González
14. Vejez e interculturalidad: Distancias y encuentros en un Chile diverso – Emilie Raymond
15. Diversidad étnica y envejecimiento: hacia un mapa multicultural del envejecimiento con éxito en Chile - Lorena Gallardo
16. Divorcio o ruptura de las relaciones de pareja: Procesos, significaciones, experiencias y reconfiguraciones de la parentalidad en Chile – Cecilia Mayorga
17. Modelización del compromiso escolar, factores contextuales (familiares y escolares) y logros socioeducativos de niños, niñas y adolescentes (NNA): desde la literatura científica internacional a un estudio longitudinal mixto en el contexto chileno – Mahia Saracostti
18. Precariedad(es) del trabajo productivo y reproductivo de temporeras de la fruticultura del valle central de Chile: trayectorias biográficas laborales, personales y familiares, exclusiones e intersecciones de género, edad y nacionalidad – Pamela Caro
19. Navegar en la incertidumbre: estrategias de movilización de recursos financieros y no financieros en hogares precarizados – Lorena Gallardo
20. Trabajo en tiempos de la Industria 4.0 en Chile y Brasil: consecuencias sociales y políticas públicas 2015-2020 – Paula Vidal

21. La infancia en primera persona: niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados en Chile – Iskra Pavéz
22. Movilidades migrantes: economías y redes socioterritoriales – Daisy Margarit
23. Los encuentros públicos entre profesionales de primera línea y usuarios/as de programas de asistencia social del estado: una mirada relacional e interpretativa – Tal Reininger
24. Viajes Centenarios y Trayectorias de las ideas. Geopolítica, producción de conocimiento y agendas de investigación del trabajo social – Gabriela Rubilar
25. Ethos neoliberal en la fruticultura intensiva globalizada: trabajo(s), lugares y movilidades en temporeras rurales del Maule desde una mirada genealógica intergeneracional y de género – Pamela Caro
26. Más allá de las pantallas: explorando las relaciones multifactoriales entre el clima escolar y los comportamientos antisociales en línea en estudiantes chilenos – José Luis Galvez
27. Factores Psicosociales y vulnerabilidades del proceso migratorio: ¿Cómo afecta en el bienestar de mujeres migrantes en periodo de crianza? – Olaya Grau
28. Efectividad de Intervenciones Breves Centradas en Soluciones de equipos psicosociales en la disminución del consumo de sustancias – Karla González
29. Bienestar subjetivo estudiantil universitario: ideas de futuros perdidos e ideas hauntológicas en contextos de transformación del trabajo humano – Sandra Iturrieta
30. Lidar con la implementación en contextos extremadamente críticos – Gianinna Muñoz
31. ¿Tráfico ilícito de migrantes o criminalización de la movilidad? La reorganización del control fronterizo y sus efectos en el ingreso y traslado de migrantes irregulares por el norte de Chile (2011-2023) – Romina Ramos
32. Gobierno del desastre en eventos extremos. Un estudio de casos sobre estrategias gubernamentales para enfrentar los desastres de origen geológico e hidrometeorológicos ocurridos en Chile entre los años 2008 y 2024 – Juan Saavedra
33. Acceso, Trayectoria académica e inserción laboral de los estudiantes PACE: los resultados de una propuesta de acción afirmativa para la inclusión educativa en Chile – Carlos Rodríguez
34. Propuesta formativa preventiva del acoso sexual, violencia y discriminación de género en universidades mandatada en la Ley 21.369 desde las narrativas de estudiantes varones universitarios y analizadas desde los feminismos críticos y nuevas masculinidades – Sonia Brito
35. Buen Envejecer: narrativas, interseccionalidad y curso de vida de las personas mayores del Pueblo Aymara y del Pueblo Mapuche – Lorena Gallardo
36. Modelo de co-investigación con niños, niñas y adolescentes para la promoción del bienestar y el compromiso escolar y cívico: desde la literatura científica internacional a la generación de evidencia en Chile – Mahia Saracostti
35. Envejecer en comunidad: una etnografía sobre los futuros posibles del cuidado en la revolución de la longevidad en Chile y España – Herminia González
36. Memorias desde las resistencias y las luchas: trayectorias colectivas a individuales en los movimientos sociales respecto del género y la diversidad sexual en Chile – Emilie Raymond
37. La construcción del Chile solar – Nelson Arellano
38. Análisis de la reincidencia delictual en Chile: un estudio multidimensional, prospectivo y nacional – Guillermo Sanhueza
38. Hasta las puertas mismas del poder. Discursos, prácticas y usos de la caridad femenina en Chile 1820-1920 – Maricela González
39. Segregación vertical en las universidades chilenas: biografía del poder en los liderazgos de decanas y/o directoras STEM-MINERÍA, disyuntiva subyacente para la industria minera sostenible del 2050 – Paulina Salinas

40. Abriendo la Caja Negra: Carga administrativa y uso de recursos profesionales informales en el ejercicio de la discreción de los Burócratas a Nivel de Calle (BNC) en la Implementación de las Políticas Sociales en Chile – Cristian Leyton
41. Análisis de la reincidencia delictual en Chile: un estudio multidimensional, prospectivo y relacional – Guillermo Sanhueza
43. Caracterización psicología de Agresores Sexuales en Chile para la fundamentación de estrategias de prevención temprana del comportamiento transgresor – Claudia Reyes
44. Tiempo y memoria disciplinar: Producción de conocimiento del trabajo social chileno en tres claves temporales (1925-2025)

Algo similar ocurre con los títulos proyectos Fondecyt Iniciación adjudicados en la última década (2016-2026):

1. Intervención inter-profesional en programas sociales pro-integralidad en Chile: Una contribución al public engagement – Gianinna Muñoz
2. Formas de exclusión de los programas de transferencia condicionadas: condiciones (in)cumplidas – Tal Reininger
3. Ni tan cerca, ni tan lejos. Transformaciones urbanas y diferenciación del espacio residencial en el Área Metropolitana de Valparaíso, 1992-2017 – Carlos Valdebenito
4. Androcentrismo en el discurso escolar. Análisis multimodal de la negociación de significados valorativos en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la historia – María Cecilia Fernández
5. Normalización biopolítica de la ciudad post-catástrofe: tres décadas de grandes terremotos durante el régimen neoliberal en Chile (1985- 2010-2015) – Juan Saavedra
6. Subjetividades con las que los y las profesionales de la intervención social directa experimentan su ejercicio laboral: aportes a la formación profesional de pregrado – Sandra Iturrieta
7. Derechos humanos y dignidad humana en la era tecnológica, con Habermas y más allá de Habermas – Paulina Morales
8. Convergencias y divergencias entre las trayectorias de vida y las trayectorias de intervención en las Programas Especializados en Explotación Sexual Comercial de Niñas Niños y Adolescentes – Belén Ortega
9. Las Fronteras solares de Chile: Desierto, Antártica, Polinesia y Espacio Exterior. Una historia de gobernanza y valores sociales (1976-2011) – Nelson Arellano
10. Cuidado y Crianza entre culturas: saberes y pareceres en las relaciones de cuidado durante la gestación y primera infancia en familias migrantes latinoamericanas en Chile – Olaya Grau
11. Estudiando el funcionamiento, organización y dinámicas del campo educativo. Un análisis de la trayectoria, relaciones e influencias en el Chile post-dictadura (1990-2020) – Cristóbal Villalobos
12. La profesionalización del cuidado en Chile. Sirvientas, enfermeras y visitadoras sociales, 1870-1950 – Maricela González
13. Traducción en la implementación de políticas sociales. El rol clave de los equipos locales – Cristian Leyton
14. Abrir y cerrar fronteras: análisis de la securitización en la región de Tarapacá (2010-2020) y su impacto en la construcción de la irregularidad migratoria _ Romina Ramos
15. Ontología y prácticas de la Vulnerabilidad. Una categoría de protección y producción de la norma y la diferencia - Carolina Rojas
16. Impactos socioecológicos de la expansión agroexportadora en el ciclo socionatural de las fuentes de agua en el Valle Central de Chile (regiones de Maule y Ñuble) – Alexander Panéz
17. Gobernanza hídrica de la Mega sequía del Chile Central en las cuencas socio-hidrográficas de los ríos Petorca, Aconcagua, Choapa y Grande.- Elia Sepulveda

18. ¿Quiénes pueden elegir vivir sano? Prácticas discursivas en promoción-prevención en salud y sus tensiones en torno a las desigualdades sociales en la Región de Los Lagos – Claudio Merino
19. Gobernar la crisis de la vivienda en Chile: Transformaciones y continuidades del modelo subsidiario - Xenia Fuster
20. Managing spontaneous volunteers in disasters: an internationally transferable framework and policy impact – Jenny Moreno
21. Gestualidad en resolución colaborativa de problemas: estudiando naturalistamente la interacción entre pares – Paola Marchant
22. La familia como agente social: comprensión de las relaciones sociales y percepciones acerca de la implementación de Programas de intervención psicosocial escolares en el campo de los Servicios Locales de Educación Pública – Alejandra Santana
23. Entre la femineidad y el feminismo. Indagando en las tensiones corporeizadas de activistas feministas en Chile - Javiera Cubillos Almendra
24. El cuidado en contextos comunitarios, investigativos y de políticas públicas: analizando posibilidades multidireccionales de ciudadanía en Chile – Ketty Carzola
25. La producción de los discursos de la depresión: los agenciamientos sociotécnicos de los psicofármacos en Chile - Alejandro Castro
26. Prácticas de gobernanza territorial: la relación de municipios con campamentos en el gran Valparaíso – Rodrigo Cortés
27. Prácticas reguladoras sacrificiales y condiciones sostenedoras de la vida en los cuerpos/territorios de la Región de Atacama – Cory Duarte
28. Cuerpo vivido, hábito y memoria: aportes de Maine de Biran a la discusión fenomenológica - Myriam Diaz
29. Inclusión en Educación Superior: significados desde directivos universitarios y equipos profesionales que se desempeñan en programas de inclusión en universidades estatales – Carmen Gloria Jarpa
30. Cuidados socioambientales en las ruralidades de la región del Biobío. Contribuciones comunitarias a la resiliencia socio-ecológica y la justicia climática – Bárbara Jerez
31. Condiciones socio-históricas, trayectorias vitales y luchas de mujeres mapuche académicas: experiencias cotidianas para habitar las universidades chilenas – Alicia Rain
32. Transitando fronteras burocráticas: prácticas y estrategias de personas migrantes en sus encuentros con el estado – Francisca Irrazábal
33. Regímenes Biopolíticos y sistema sexo- género en la Marina Mercante: un estudio desde las trayectorias laborales de mujeres embarcadas de la región de Valparaíso y Los Lagos – Soraya Espinoza
34. Trayectorias de reinserción social juvenil: Un estudio multifactorial en Chile – Natalia Hernández
35. Análisis de la relación del involucramiento paterno con factores sociodemográficos, psicosociales y socioestructurales: un estudio mixto – María de los Ángeles Oyarzún
36. Circuitos de circulación de conocimientos en Trabajo Social entre los años 1970-1990 – Camila Véliz

Finalmente se listan los proyectos FONDEF, FONIS y Anillos de Investigación que tienen como director de proyecto a un trabajador social en los últimos 10 años (2016-2026).

1. Desarrollo de un modelo de gestión integral para la inclusión sustentable de mujeres en industrias masculinizadas, basado en sistemas de alerta temprana de barreras género- Pamela Caro
2. Modelo de Evaluación de Condiciones para la Parentalidad (MECEP): Ajuste y Aplicación en Diversidad de Contextos Socioculturales – Magaly Cabriolé
3. Medición del compromiso escolar de niños, niñas y adolescentes con sus estudios para la promoción de trayectorias educativas exitosas etapa I – Mahia Saracostti
4. Prototipo de alerta temprana para sistemas y programas de protección a la Infancia con enfoque de derecho – Teresa Matus

5. Chagas desafíos para el Chile de hoy: diversidad, migración, territorio, acceso a derechos. Una aproximación cualitativa a la dinámica de atención de la enfermedad de chagas en las regiones de Tarapacá, Atacama y Metropolitana – Andrea Avaria
6. Sistema Integrado de Evaluación, Seguimiento y Estrategias de Promoción del Compromiso Escolar Estudiantil y Factores Contextuales (SIESE) para facilitar la retención y prevenir la deserción escolar – Mahia Saracosti
7. Prototipo de gestión integrada para una reinserción social eficaz – Guillermo Sanhueza
8. Género, biopolítica y creación. Nuevas formas de gobierno de la vida y de las relaciones sociales de género para nuevas prácticas, teorías y epistemes – Leticia Arancibia
9. Desarrollo y Validación de un Sistema Integrado Multidimensional para la Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad (2022) – Cecilia Bastías
10. Propuesta para el abordaje de la salud mental en instituciones de educación superior: modelo de intervención basado en la promoción del bienestar y el capital social – Paola Marchant
11. Mil-swis: sistema integrado multidimensional para la inclusión laboral de personas con discapacidad – Cecilia Bastías
12. Efectividad de una intervención grupal con enfoque familiar centrada en la capacidad autorregulatoria de mujeres con sobrepeso u obesidad para incrementar hábitos saludable – Andrea Palma

Revisando a quienes han liderado los proyectos, se puede observar a investigadores más consagrados combinan instrumentos y fuentes de financiamiento (fondecyt + fondef), al mismo tiempo que roles como investigador/a principal y co- investigaciones en programas asociativos.

Lo anterior nos lleva a observar mejor la trayectoria de los Programas de Investigación Asociativa, anillos de investigación que cuentan con una definición interdisciplinaria en su conformación. Los objetivos específicos de este instrumento apuntan a realizar investigación pertinente a la realidad del país en estas áreas y que entregue resultados científicos relevantes, tanto a nivel nacional como internacional; el entrenamiento y formación de investigadores; generar, iniciar y/o consolidar instancias de transferencia de los conocimientos a entidades que puedan aplicarlos en el desarrollo de políticas públicas.